

Проект «Мы познаем мир»

В мае 2022 года в группе «Пчелки» закончился информационно - практико-ориентированный проект «Мы познаем мир», в котором дружно участвовали родители, педагоги и дети группы под руководством учителя-логопеда Шехурдиной Нины Семеновны. Инновационный метод логосенсорной интеграции, используемый специалистом в ходе проекта, предусматривает развитие всех органов чувств ребенка и активизацию речи в процессе организации сенсорных игр. Ведь именно через сенсорные стимулы у ребенка развивается интерес и мотивация к речи.

Преимущества использования сенсорно-интегративных игр с детьми раннего возраста делают их максимально востребованными:

- возможность манипулировать со всевозможными предметами, разными по форме, фактуре материала, поверхности (камешки, крупа, орехи, шишки, фольга, и т. д.) позволяет накопить у детей значительный сенсорный опыт, способствует активизации ощущения, восприятия, зрительно – двигательной координации детей;

- игры с элементами сенсорной интеграции вызывают эмоциональный подъём, что значительно повышает мотивацию к речи и уровень умственного и речевого развития даже малоактивных детей. Дети с большим интересом играли в сенсорных подносах «Спасаем снеговиков», «На рыбалку с дедом», «Накормим цыплят», «Лягушки в пруду». В сенсорный бассейн «Море» кидали камешки, пускали рыбок, ловили их магнитными удочками, дули на кораблики, поднимая шторм в море. Учились говорить простые звукоподражания и слова: «Оп, буль-буль, лови, ещё, рыба, море и др.

С желанием играли в игры на развитие зрительного, слухового, осязательного анализаторов: «Игры-пряталки», «Кто в домике проснулся?», «К нам пришла корова Маня», «Найди такой же шар», «Помоги мышке» и др. За время проекта дети научились слушать короткие артикуляционные сказки и выполнять простые артикуляционные движения: открывать рот, показывать и прятать язычок, облизывать губы, держать язычок на нижней губе.

Хочется сказать большое родителям, за поддержку идеи проекта, и активное участие. Родители научились эффективно использовать разнообразный природный материал для создания сенсорных подносов, творчески использовали полученные знания, организуя интересные сенсорные игры с детьми дома и обменивались опытом взаимодействия с ребенком через группу ВК.

Участвуя в конкурсе «Пчелка-мастерилка», дополнили сенсорный центр в группе новыми играми, создали видеоролик «Познаем удивительный мир вместе с мамой».

Учитель-логопед Н.С. Шехурдина